



ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
7º SEMANA: 11/05/2020 a 15/05/2020

Professor: Ana Paula Nunes e Débora Marques	Componente Curricular: Língua Portuguesa; Matemática; Ciências da Natureza; Ciências Humanas;
Nível de ensino: 3º ANOS	

HABILIDADES

- Aplicar o conhecimento do sistema de escrita para decodificar os textos escritos.
- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e interpretar.
- Inferir informações implícitas nos textos lidos.
- Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base nos quais histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoa.
- Identificar e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.
- Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.
- Relacionar a contagem de coleções de objetos à representação numérica das suas respectivas quantidades, comparando e ordenando quantidades pela contagem para identificar igualdade ou desigualdade numérica.
- Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade, dezena e centena, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.
- Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.
- Resolver problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo, incluindo cálculo mental e estimativa.
- Identificar o Sol, os planetas e seus satélites como constituintes do sistema solar.
- Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes.

ATENÇÃO!

Todas as TERÇAS-FEIRAS E SEXTAS-FEIRAS DAS 14h às 15h15min estaremos tirando dúvidas com os alunos.

Link <https://meet.jit.si/profes3%C2%BAanos311e312>

OBS: Os alunos deverão entrar somente às 14 horas e com o seu microfone desligado para ouvir as orientações.

11/05/2020 SEGUNDA-FEIRA
(Linguagem e Matemática)
Língua Portuguesa

Primeiro: Assista ao vídeo <https://youtu.be/wjXHXQrYIrg>

Segundo: Conceito de poema, estrofes e versos.

Terceiro: Leitura e interpretação.

Matemática:

Trabalhando a posição do número C/D/U

12/05/2020 TERÇA-FEIRA
(Língua portuguesa e Ciências humanas)
Língua Portuguesa

Primeiro: Trabalhando a letra “s” - texto.

Segundo: Ortografia s/ss

Ciências Humanas

Primeiro: Observe as imagens (Monumentos) e pesquise o nome de cada uma.

Segundo: Escreva o nome de cada imagem logo abaixo da figura.

13/05/2020 QUARTA-FEIRA
(Língua portuguesa e Ciências da natureza)

Ciências da natureza

Primeiro: Assista ao vídeo - https://youtu.be/dob2tk_ipec

Segundo: Pinte os planetas na folha abaixo e cole-a no caderno (se não for possível copie as informações no caderno e desenhe só então o planeta Terra).

Língua Portuguesa

Primeiro: Texto explicativo sobre o sistema solar. Escrita no caderno.

Segundo: Leitura e interpretação.

14/05/2020 QUINTA-FEIRA
(Matemática e Linguagem)
Matemática

Registre as atividades - cálculos matemáticos no caderno.

Língua Portuguesa

Recorte e colagem (ortografia). No caderno.

15/05/2020 SEXTA-FEIRA
(Matemática e Língua Português)

Sistema Monetário.

Matemática

Língua Portuguesa

Primeiro: Escrita e leitura.

Segundo: Leitura e interpretação.

SEGUNDA-FEIRA – 11/05/2020
Língua Portuguesa

- 1) Assista ao vídeo <https://youtu.be/wjXHXQrYlrg>
- 2) Vamos aprender o que é POEMA, VERSO e ESTROFE:

Poema e Poesia – Copiar no caderno o conceito



A **POESIA** é uma forma diferente de escrever sobre os sentimentos e emoções. É diferente porque para fazer uma poesia, não basta só escrever o que pensa, o importante é combinar as palavras.

Quem escreve poesias é o **poeta** e não basta apenas ter criatividade, tem que estar atento à riqueza da linguagem e os aspectos gramaticais. Por isso, alguns dizem que o poeta é o mestre em lapidar as palavras.

Toda poesia é formada por **VERSOS**, que são linhas de um poema. Eles têm que ter efeitos sonoros, além de apresentar unidade que tenham sentido.

Os versos estão organizados em grupos chamados de **ESTROFES**, que por sua vez são formados pela mesma métrica, ou seja, pelo mesmo conjunto de regras que dirigem a medida, o ritmo e a organização do verso, da estrofe e do poema como um todo.

Veja um trecho da música **Ursinho Pimpão**, que é uma poesia que virou música:

Vem meu ursinho querido

Meu companheirinho

Ursinho Pimpão

Vamos sonhar aventuras

Voar nas alturas

Da imaginação

TAREFA: Agora é com você: quais são os versos e as estrofes desse poema?

Continuando...

As **RIMAS** são fundamentais em uma poesia. Você já deve ter ouvido falar nelas, pois aparecem nos sons finais, que são iguais em duas palavras, como por exemplo, a **sa**, ca **sa** ou em A **na** baca **na**.

TAREFA DE: Matemática FAÇA A TABELA NO
CADERNO.

CENTENA, DEZENA E UNIDADE

VOCÊ SABIA?

- UM ELEMENTO É CHAMADO DE UNIDADE.
- UM GRUPO DE DEZ ELEMENTOS É CHAMADO DE DEZENA.
- UM GRUPO DE CEM ELEMENTOS É CHAMADO DE CENTENA.

Centena
100

Dezena
10

Unidade
1



1 Complete a tabela de acordo com as informações acima. Cada montinho amarrado tem 10 palitos. Veja o exemplo:

Palitos	Dezena(s)	Unidade(s)	Total
	2	2	22
			
			
			

TERÇA-FEIRA- 12/05/2020

Língua portuguesa

- 1) Copie o texto no caderno que está trabalhando a letra "s".
- 2) Leitura.

O NOVO PAPEL DO S

O **S** estava muito contente, pois havia recebido o convite de seu amigo dicionário para formar novas palavras.



- Só que você terá que mudar de som também, disse o dicionário.
- Mudar de som? Como assim? Perguntou o **S**.
- Toda vez que você aparecer sozinho no meio de uma palavra cercado por duas vogais, terá um som igualzinho de seu amigo **Z**.



Muito animado, o **S** foi logo pedindo ao dicionário para conhecer algumas dessas palavras.

E, para a surpresa do **S**, quantas palavras havia ali.



2) Agora você irá descobrir se as palavras abaixo é com s ou ss. Complete lendo-as com atenção. Registre no caderno,

COM S OU SS?

Complete corretamente as palavras usando "s" ou "ss".

Ca__a	Suce__o
Sal__icha	Can__ado
Pa__elo	Pe__oa
A__ado	Carro__el
Gira__ol	Pul__eira
Pá__aro	So__ego
	Aniver__ário
	Pa__arela
	A__obio
	Progre__o
	Pa__o



ESCOLA EDUCACIONAL

Observe as imagens abaixo.

1) Pesquise em livros, internet ou dicionário os nomes das imagens (Monumentos) que segue abaixo.





- 2) Recorte e cole as imagens no caderno OU desenhe elas no caderno.
- 3) Escreva o nome de cada Monumento no caderno, abaixo de cada imagem.

QUARTA-FEIRA-13/05/2020
Língua portuguesa

- 1) Escreva o texto explicativo sobre o sistema solar no caderno.

O sistema solar

É um aglomerado de planetas, asteroides, [cometas](#), e vários outros [corpos celestes](#) em torno de uma estrela: o [Sol](#).

Com cerca de cinco bilhões de anos, o sol é o centro de nosso sistema solar. Apenas um minúsculo pedaço de uma [Galáxia](#) chamada [Via Láctea](#) que contém outros bilhões de estrelas tão ou até mais brilhantes que o nosso astro rei (são mais de 200 bilhões de estrelas, sendo que a mais próxima do sol, a Próxima Centauri, está a 4,3 anos luz dele).

O nosso sistema solar é oficialmente formado por oito planetas: [Mercúrio](#), [Vênus](#), [Terra](#), [Marte](#), [Júpiter](#), [Saturno](#), [Urano](#) e [Netuno](#). Até 2006, [Plutão](#) era considerado o nono planeta do sistema solar. Entretanto a descoberta do [Cinturão de Kuiper](#), uma região logo depois uma região logo depois de Plutão, fez com que a União Astronômica Internacional criasse uma definição para planeta que exclui Plutão, classificando-o de acordo com a nova definição, como um "[planeta-anão](#)".

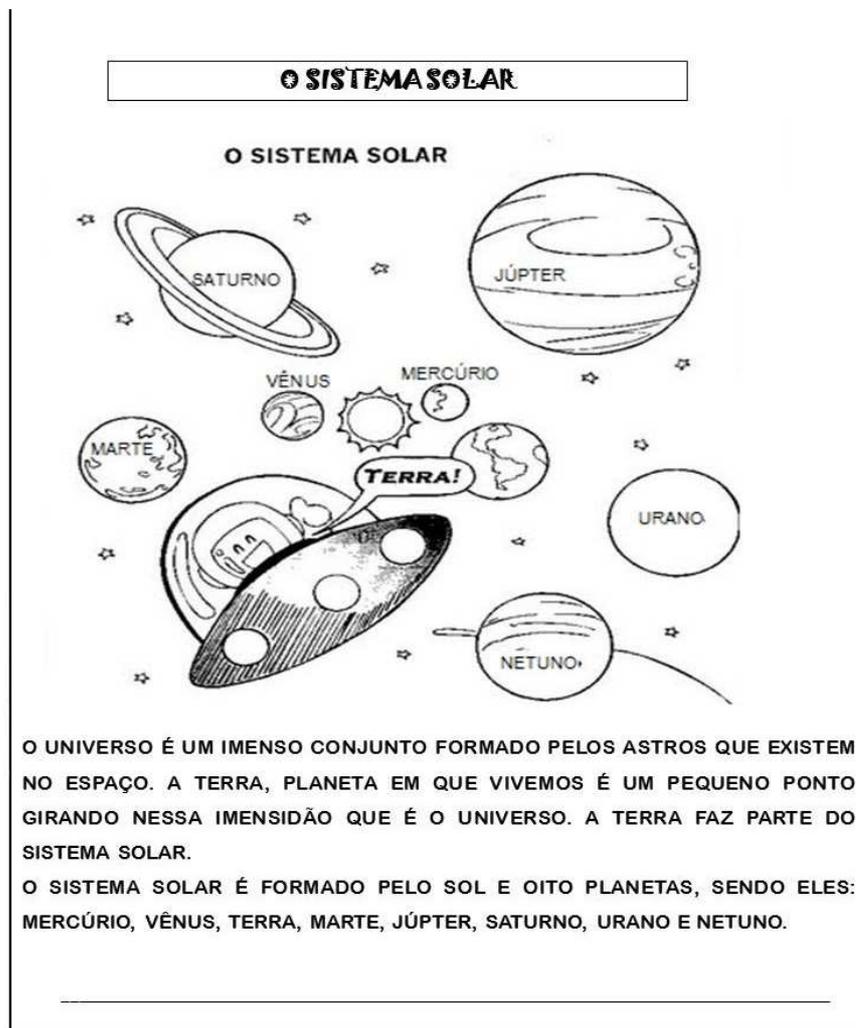
Assim como Plutão, outros dois corpos celestes, Ceres e Éris, que antes eram considerados [asteroides](#), passaram a ser considerados planetas-anões.
[...]

- 2) Leitura e interpretação do texto.
 - a- Leia o texto com atenção.
 - b- Responda as perguntas a seguir no caderno.

- 1) Quantos planetas há no sistema solar?
- 2) Quais são eles?
- 3) Por que sabemos que Plutão não é mais considerado um planeta?

Ciências da Natureza

- 1) Assista ao vídeo https://youtu.be/dob2tk_ipek
- 2) Pinte os planetas, após recorte e cole a folha no caderno ou faça o desenho.
- 3) OBS: Caso não consiga imprimir desenhe o planeta Terra no caderno e as explicações.



QUINTA-FEIRA- 14/05/2020
Matemática

1) Resolva os problemas matemáticos com atenção no caderno.

1) ANA LUIZA COMPROU 30 FIGURINHAS E GANHOU 25 DA SUA AMIGA MARI. COM QUANTAS FIGURINHAS ANA LUIZA FICOU?

2) PAULO TEM 50 BOLINHAS DE GUDE, JOGOU COM GUSTAVO E PERDEU NO JOGO 15 BOLINHAS DE GUDE. QUANTAS BOLINHAS DE GUDE PAULO TEM AGORA?

3) BIA GANHOU 10 PACOTES DE BISCOITO DE MORANDO E GABRIEL GANHOU 24. QUANTOS PACOTES DE BISCOITO OS DOIS TÊM JUNTOS?

4) DONA JÔ FEZ 46 PÃES PARA VENDER EM SUA PADARIA, NA PARTE DA MANHÃ VENDEU 15 E A TARDE 5. QUANTOS PÃES AINDA RESTAM PARA DONA JÔ VENDER?

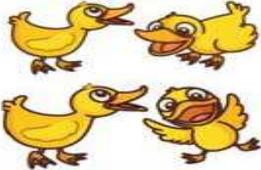
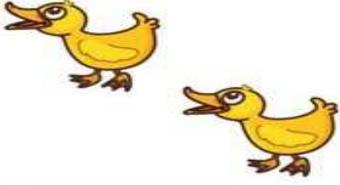
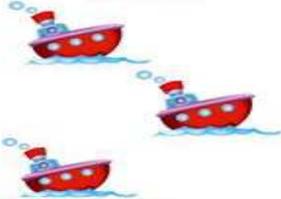
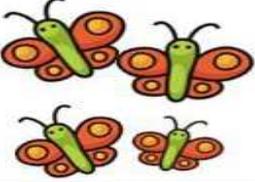
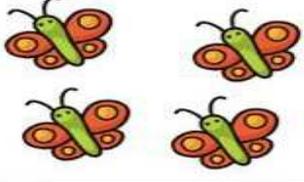
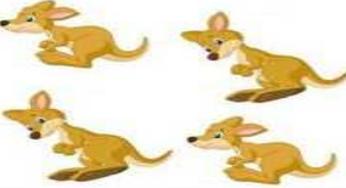
5) NA BIBLIOTECA DA ESCOLA TINHA 74 LIVROS, OS ALUNOS PEGARAM EMPRESTADO 14. QUANTOS LIVROS FICOU NA BIBLIOTECA?

<https://www.facebook.com/praticaspedagogicas2017/>

CÁLCULOS



2) De acordo com os desenhos, copie os problemas matemáticos, resolvendo-os no caderno.

<p>Havia perto da lagoa:</p> 	<p>Chegaram mais:</p> 	<p>Ao todo ficaram patos.</p> <p>.....</p> <p><u>+</u></p> <p>.....</p>
<p>Havia:</p> 	<p>Chegaram mais:</p> 	<p>Ao todo ficaram barcos.</p> <p>.....</p> <p><u>+</u></p> <p>.....</p>
<p>Havia:</p> 	<p>Chegaram mais:</p> 	<p>Ao todo ficaram borboletas.</p> <p>.....</p> <p><u>+</u></p> <p>.....</p>
<p>Tinha um canguru:</p> 	<p>Chegaram mais:</p> 	<p>Ao todo ficaram cangurus.</p> <p>.....</p> <p><u>+</u></p> <p>.....</p>

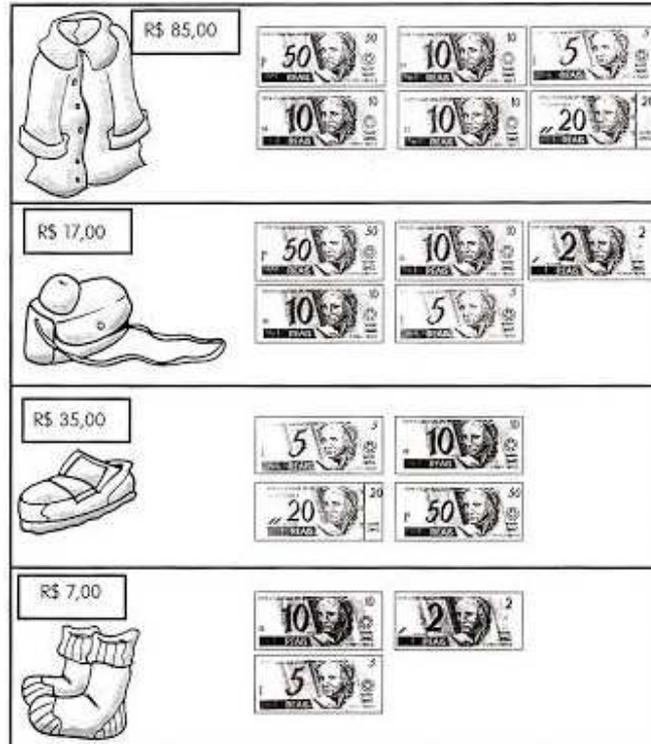
Língua Portuguesa

1) Recorte e cole palavras com **ç/c/ch/x** no caderno, no mínimo três de cada.

SEXTA – FEIRA – 15/05/2020

Matemática

- 1) Imagine que você está fazendo compras, em seu caderno copie a atividade desenhando apenas as notas que você irá utilizar para fazer a compra. Não é necessário fazer o desenho das imagens (escreva apenas o nome da imagem) e desenhe apenas as notas.



Língua portuguesa

- 1) Copie o texto no caderno.
- 2) Leia com atenção.
- 3) Responda no caderno.

A boneca de Maria

Maria é uma linda menininha que gosta muito de brincar.

Maria tem uma boneca que se chama Malu. Malu é uma boneca feita de pano.

Quem fez Malu foi a vovó Ziza. Maria ama brincar com a Malu.



Kátia Teixeira

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. Quem é Maria?	
2. O que Maria gosta de fazer?	
3. O que Maria tem?	
4. Qual é o nome da boneca de Maria?	
5. Quem fez a boneca?	
6. De que Malu foi feita?	